


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
от «22» июня 2020 г., протокол №10/220

Председатель  В.И. Мидленко
(подпись, расшифровка подписи)

«22» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	История медицины
Факультет	медицинский
Кафедра:	Общественного здоровья и здравоохранения (ОЗЗ)
Курс	I

Направление (специальность) 31.05.02 “Педиатрия”

Направленность (профиль/специализация) _____

Форма обучения очная

Дата введения программы в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

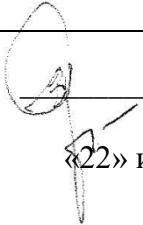

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Горбунов В.И.	ОЗЗ	Зав. кафедрой, д.м.н., профессор
Возженникова Г.В.	ОЗЗ	Доцент, к.м.н., доцент
Исаева И.Н.	ОЗЗ	Доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 /Горбунов В.И./ «22» июня 2020 г.	 /Соловьева И.Л./ «22» июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

--	--

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»

Цели освоения дисциплины: изучение закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества

Задачи освоения дисциплины:

- изучить общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени
- изучить достижения выдающихся цивилизаций и каждой исторической эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества
- изучить вклад выдающихся ученых и врачей мира в развитие медицинской науки и врачебной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


В соответствии с Учебным планом дисциплина «История медицины» относится к базовой части дисциплин специальности 31.05.02 «Педиатрия» высшего медицинского образования и изучается в первом семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных на основе дисциплины «История».

Изучение дисциплины «История медицины» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: «Основы предпринимательского права», «Философия», «Основы проектного управления», «История регионального здравоохранения», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ в соответствии с ФГОС ВО

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время); - достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; - вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	владеть: - навыками применения знаний по истории медицины в процессе изучения теоретических и клинических дисциплин
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	72/72*
Аудиторные занятия:	72	72/72*
Лекции	18	18/18*
Практические и семинарские занятия	54	54/54*
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контрольная работа, коллоквиум, доклад и др.	собеседование по вопросам темы, тестирование, доклад	собеседование по вопросам темы, тестирование, доклад
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указано количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины «История медицины». Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме		
		Лекции	Практические занятия, семинары			
1. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном	12	2	6	-	4	Собеседование по вопросам темы, тестирование, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

обществе						
2. Врачевание в странах Древнего Востока	12	2	6	-	4	Собеседование по вопросам темы, тестирование, доклад
3. Медицина в странах Древнего Средиземноморья	12	2	6	-	4	Собеседование по вопросам темы, тестирование, доклад
4. Медицина периодов раннего (V-X вв.) и развитого (XI-XV вв.) средневековья	12	2	6	-	4	Собеседование по вопросам темы, тестирование, доклад
5. Медицина периода позднего средневековья (XV-XVII вв.)	12	2	6	-	4	Собеседование по вопросам темы, тестирование, доклад
6. Медицина нового времени (1640-1918 гг.) – медико-биологические дисциплины	12	2	6	-	4	Собеседование по вопросам темы, тестирование, доклад
7. Медицина нового времени (1640-1918 гг.) – развитие клинической медицины (терапия, хирургия, педиатрия), гигиены и общественной медицины	12	2	6	-	4	Собеседование по вопросам темы, тестирование, доклад
8. Медицина новейшего времени: здравоохранение и медицина в России	12	2	6	-	4	Собеседование по вопросам темы, тестирование, доклад
9. Медицина новейшего времени: основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения	12	2	6	-	4	Собеседование по вопросам темы, тестирование, доклад
Итого	108	18	54	-	36	

При организации занятий в интерактивной форме используются технологии: коллективное обсуждение вопросов темы занятия, представление доклада

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе

Содержание темы:

Врачевание в первобытном обществе. Древнейшие люди. Зарождение коллективного врачевания и гигиенических навыков. Древние люди. Накопление и обобщение эмпирического опыта коллективного врачевания и его целенаправленное применение в связи с развитием абстрактного мышления. Зарождение культов и фантастических верований в первобытном обществе. Их связь с врачеванием. Родовая община. Рациональные приемы врачевания. Изготовление инструментов для врачевания. Зарождение лечебной магии. Переход от коллективного врачевания к знахарству. Развитие гигиенических навыков и обычаев. Врачевание в период расцвета и разложения первобытного общества. Роль народного врачевания в становлении национальных систем здравоохранения в некоторых развивающихся странах. Народное врачевание – один из истоков научной медицины.

Тема 2. Врачевание в странах Древнего Востока


Содержание темы:

Врачевание в Вавилонии и Ассирии. Представление о причинах болезней. Два направления врачевания "асу" и "ашипу". Законы Хаммурапи о правовом положении врачей. Передача врачебных знаний. Гигиенические традиции. Мифология и врачевание в Древней Месопотамии. Врачевание в древнем Египте. Характерные черты древнеегипетской культуры. Особенности развития врачевания; Формирование представлений о причинах болезней. Врачебная специализация и развитие отдельных отраслей врачевания в древнем Египте: родовспоможение, лечение женских и детских болезней. Гигиенические традиции древнего Египта и санитарное благоустройство городов. Помещения для больных при храмах. Обучение врачеванию. Бальзамирование тел умерших и накопление знаний о строении человеческого тела в Древнем Египте. Врачевание в древней Индии. Священные книги древних индийцев как источник сведений о болезнях. Древнеиндийские философские учения и их влияние на представление о болезнях и врачевание. Искусство врачевания древней Индии в классический период, (вторая половина 1 тысячелетия до н.э. - IV в н.э.). Гигиенические традиции. Врачебная этика. Аюрведа – традиционная система древнеиндийского врачевания. Философские основы традиционной китайской медицины. Представления о здоровье и болезни. Врачевание в древнем Китае. Учение о пяти стихиях {у син) и двух началах системы традиционного врачевания (инь- ян). Различия между традиционными системами медицины Китая и Индии.

Тема 3. Медицина в странах Древнего Средиземноморья

Содержание темы:

Роль древней Греции в истории мировой культуры и медицины. Греческая мифология о врачевании. Сооружение первых асклепейонов. Храмовое врачевание. Формирование двух философских направлений: естественно – научного материализма и объективного идеализма; их влияние на развитие врачевания. Демокрит. Платон. Врачебные школы древней Греции. Вклад древних греков в становление и развитие врачебной этики. «Клятва» древнегреческих врачей. Гиппократ. " Гиппократов сборник". Учение Аристотеля и его влияние на развитие медицины. Эллинистическая культура и медицина. Александрийский мусейон в истории медицины. Медицина в древнем Риме, ее философские основы. Развитие военной медицины, валегудинарии. Развитие медицинского

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

дела в древнем Риме: архиатры; государственные и частные врачебные школы. Развитие энциклопедического знания: Авл Корнелий Цельс. Клавдий Гален и его вклад в развитие анатомии, физиологии, фармации. Дуализм учения Галена. Становление христианства, его влияние на развитие медицины.

Тема 4. Медицина периодов раннего (V-X вв.) и развитого (XI-XV вв.) средневековья

Содержание темы:

Истоки византийской культуры и медицины. Византийская наука и религия. Сохранение традиций античной медицины. Ранневизантийская медицинская литература. Больничное дело в Византии. Роль византийской культуры и медицины в передаче античного наследия в страны Востока и Европы, в т.ч. Киевской Руси. Византийское образование и медицина. Особенности развития медицины Киевской Руси. Древнерусские лечебники и травники. Монастырские больницы. Санитарное дело. Эпидемии повальных болезней. Медицина в Западной Европе в период раннего (V-X вв.) и развитого (XI-XV вв.) средневековья. Галенизм в средневековой медицине. Эпидемии инфекционных болезней в Западной Европе в период классического Средневековья. Истоки арабоязычной культуры и медицины. Создание библиотек, аптек, больниц. "Дома мудрости", "Общества просвещенных". Вопросы гигиены в "Коране". Абу Бакр ар -Рази; его труды "Об оспе и кори", "Для тех у кого нет врача ". Особенности развития медицины в государствах Средней Азии. Абу Али ибн Сина. Его труд "Канон врачебной науки». Народное врачевание на Руси до и после принятия христианства

Тема 5. Медицина периода позднего (XV-XVII вв.) средневековья


Содержание темы:

Главные черты естествознания эпохи Возрождения. Опытный метод в науке. Изобретение книгопечатания. Леонардо Да Винчи в истории анатомии. Становление анатомии как науки. Андреас Везалий (1514-1564), его труд "О строении человеческого тела ". "Золотой век" анатомии. Становление физиологии как науки. Ф. Бэкон (1561-1626). У.Гарвей (1578- 1657). Ятрофизическое направление в медицине. С. Санторио (1561-1636), Р.Декарт (1596-1650). Парацельс в истории медицины. Значение эпохи Возрождения для последующего развития науки. Медицина в Московском государстве (XV- XI вв). Медицина и медицинское дело в средневековом Китае (IV-XV вв.). Создание государственных школ традиционной медицины. Медицина в средневековой Индии. Становление и развитие тибетской медицины. Медицина народов Американского континента до и после конкисы.

Тема 6. Медицина нового времени (1640-1918): -медико-биологические дисциплины

Содержание темы:

Характеристика эпохи. Дифференциация медицинских дисциплин. Нормальная анатомия. Лейденская анатомическая школа. Ф. Рюйш (1638-1731). Учебники анатомии (Г. Бидлоо, С. Бланкардт). Начало анатомических вскрытий в России. Основание Кунсткамеры (1717). Первый отечественный атлас анатомии (М.И. Шеин , 1744). П.А.Загорский (1764-1846) -создатель первой российской анатомической школы. Общая патология. Макроскопический период. Дж.Б. Морганьи (1682-1771 Италия)- органопатология, М.Ф.К. Биш (1771-1802 Франция)-тканевая патология. Общая патология. Микроскопический период. Гуморализм К.Рокитанского (1804-1876, Австрия). Целлюлярная патология Р.Вирхова (1821-1902, Германия). Развитие патологической анатомии в России. Становление патологической физиологии. В.В.Пашутин (1845-1901 , Россия). Микробиология. Экспериментальный период. Микроскопические наблюдения Антонио Левенгука. Метод антисептики Дж.Листер (Англия , 1967), И.В.Буяльский, Н.И.Пирогов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

(Россия). Развитие бактериологии и вирусологии Р.Кох (1843-1910, Германия), Д.И.Ивановский (1864-1920, Россия). Физиология. Достижения по изучению отдельных систем и функций организма. Развитие нервизма и формирование нейрогенной теории в России; Е.О.Мухин, И.Е. Дядьковский, И.М.Сеченов, С.П.Боткин, И.П.Павлов.

Тема 7. Медицина нового времени (1640-1918): развитие клинической медицины (терапия, хирургия, педиатрия), гигиены и общественной медицины (лекция, семинар)

Содержание темы:


Терапия (внутренняя медицина): Передовые медицинские центры в Западной Европе. Становление медицины и медицинского дела в России. Становление высшего медицинского образования в России. Первые методы и приборы физического обследования больного. Г.Бурхааве (Голландия), Л. Ауэнбруггер (1722-1809, Австрия), Ж.Н. Корвизар (1755-1821, Франция), Р.Т. Лаэннек (1781-1826, Франция). Другие методы лабораторной и функциональной диагностики: эндоскопии (конец XIX в.), рентгеновский метод (1895) и др. Развитие внутренней медицины в России в XIX в (М.Я. Мудров, И.Е. Дядьковский, С.П.Боткин, Г.А.Захарьин). Земская медицина. Развитие высшего медицинского образования в России в XIX в. *Хирургия.* Развитие техники оперативных вмешательств Л. Гейстер (1683-1758, Германия), Ж.Л. Пти (1674-1750, Франция), Ж.Д. Ларрей (1766-1842, Франция). Развитие хирургии в России в XIX в.: И.Ф. Буш, И.В.Буяльский, Е.О.Мухин, Н.И. Пирогов, Ф.И.Иноземцев. История открытия наркоза; эфирного, хлороформного. Широкое внедрение наркоза на театре военных действий. Становление военно-полевой хирургии (Д.Ларрей, Н.И. Пирогов). Успехи хирургии в связи с открытием методов антисептики (Дж. Листер, 1867, Англия), и асептики (Э. Бергманн, К. Шиммельбуш, 1890, Германия).

Педиатрия. Истоки педиатрии как самостоятельной медицины. Развитие педиатрии в России. С.Ф. Хотовицкий, Н.Ф. Филатов. Гигиена и общественная гигиена. Зарождение демографической статистики. Начала демографии и санитарной статистики в России. Становление профессиональной патологии : Б. Рамаццини (1633-1714). Идея государственного здравоохранения : Й.П. Франк (1745-1821), Австрия, Россия), его труд "Система всеобщей медицинской помощи". Первый закон об общественном здравии и государственное учреждение об охране общественного здоровья. (Дж. Саймон 1816 - 1904, Англия). Развитие общественной медицины в России. Земская медицина (1864). Городская и фабрично - заводская медицина. Программа РСДРП (б) (1903) об охране здоровья рабочих.

Тема 8. Медицина новейшего времени: здравоохранение и медицина в России

Содержание темы:

Характеристика периода новейшей истории. Основные этапы развития медицины и здравоохранения в России (после 1917 года). Медицина в годы интервенции и гражданской войны (1918-1922 гг.). Организационные принципы советского здравоохранения. Николай Александрович Семашко – первый нарком здравоохранения РСФСР. Развитие медицинской науки в первые годы советской власти. Медицинская печать. Научные съезды. Международные конгрессы. Проблемы развития медицины и организации здравоохранения в России и СССР в первые годы советской власти. Григорий Наумович Каминский – первый нарком здравоохранения СССР. Репрессии против мед.работников в 30-е годы. Медицина и здравоохранение в период Великой Отечественной войны. Создание АМН (1944). Николай Нилович Бурденко – академик АН СССР. Проблемы и успехи развития экспериментальной, клинической и профилактической медицины и организации здравоохранения в России в 20 столетии. Основные научные направления отечественной медицины в послевоенные годы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 9. Медицина новейшего времени: основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения

Содержание темы:

Открытия в области медицины, физиологии и смежных с ними наук, отмеченные Нобелевскими премиями. Международное сотрудничество в области здравоохранения. История создания ВОЗ. Международный детский фонд (ЮНИСЕФ). Движение "Врачи мира за предотвращение ядерной войны". Врачебная этика. Врачебная "клятва". Современные достижения и проблемы терапевтической науки. Современные достижения и проблемы хирургической науки. Современные достижения и проблемы педиатрии. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. История здравоохранения Ульяновской области, современные проблемы, перспективы развития.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Врачевание в первобытном обществе. Древнейшие люди. Зарождение коллективного врачевания и гигиенических навыков.
2. Древние люди. Накопление и обобщение эмпирического опыта коллективного врачевания и его целенаправленное применение в связи с развитием абстрактного мышления.
3. Родовая община. Рациональные приемы врачевания. Изготовление инструментов для врачевания. Зарождение лечебной магии. Переход от коллективного врачевания к знахарству.
4. Развитие гигиенических навыков и обычаев.
5. Роль народного врачевания в становлении национальных систем здравоохранения в некоторых развивающихся странах. Народное врачевание – один из истоков научной медицины.

Вопросы для самостоятельного изучения:


1. Зарождение культов и фантастических верований в первобытном обществе. Их связь с врачеванием
2. Врачевание в период расцвета и разложения первобытного общества

Тема 2. Врачевание в странах Древнего Востока

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Врачевание в Вавилонии и Ассирии. Представление о причинах болезней. Два направления врачевания "асу" и "ашипу". Законы Хаммурапи о правовом положении врачей. Передача врачебных знаний. Гигиенические традиции.
2. Врачевание в древнем Египте. Характерные черты древнеегипетской культуры. Особенности развития врачевания; Формирование представлений о причинах болезней.
3. Врачебная специализация и развитие отдельных отраслей врачевания в древнем Египте: родовспоможение, лечение женских и детских болезней.
4. Гигиенические традиции древнего Египта и санитарное благоустройство городов. Помещения для больных при храмах. Обучение врачеванию.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Врачевание в древней Индии. Священные книги древних индийцев как источник сведений о болезнях.
6. Древнеиндийские философские учения и их влияние на представление о болезнях и врачевание.
7. Искусство врачевания древней Индии в классический период, (вторая половина 1 тысячелетия до н.э. - IV в н.э.). Гигиенические традиции. Врачебная этика.
8. Врачевание в древнем Китае. Учение о пяти стихиях {у син) и двух началах системы традиционного врачевания (инь- ян).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Мифология и врачевание в Древней Месопотамии
2. Бальзамирование тел умерших и накопление знаний о строении человеческого тела в Древнем Египте
3. Аюрведа – традиционная система древнеиндийского врачевания
4. Философские основы традиционной китайской медицины. Представления о здоровье и болезни.
5. Различия между традиционными системами медицины Китая и Индии

Тема 3. Медицина в странах Древнего Средиземноморья

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Роль древней Греции в истории мировой культуры и медицины. Греческая мифология о врачевании.
2. Сооружение первых асклепейонов. Храмовое врачевание.
3. Формирование двух философских направлений: естественно – научного материализма и объективного идеализма; их влияние на развитие врачевания. Демокрит. Платон.
4. Врачебные школы древней Греции. Гиппократ. " Гиппократов сборник".
5. Учение Аристотеля и его влияние на развитие медицины.
6. Медицина в древнем Риме, ее философские основы.
7. Развитие военной медицины, валетудинарии.
8. Развитие медицинского дела в древнем Риме: архиатры; государственные и частные врачебные школы. Развитие энциклопедического знания: Авл Корнелий Цельс.
9. Становление христианства, его влияние на развитие медицины.


Вопросы для самостоятельного изучения

1. Гиппократ – реформатор античной медицины, его жизнь и деятельность
2. Вклад древних греков в становление и развитие врачебной этики. «Клятва» древнегреческих врачей.
3. Эллинистическая культура и медицина. Александрийский мусейон в истории медицины
4. Клавдий Гален и его вклад в развитие анатомии, физиологии, фармации. Дуализм учения Галена

Тема 4. Медицина периодов раннего (V-X вв.) и развитого (XI-XV вв.) средневековья

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Истоки византийской культуры и медицины. Византийская наука и религия. Сохранение традиций античной медицины. Ранневизантийская медицинская литература
2. Больничное дело в Византии
3. Роль византийской культуры и медицины в передаче античного наследия в страны Востока и Европы, в т.ч. Киевской Руси
4. Особенности развития медицины Киевской Руси. Древнерусские лечебники и травники. Монастырские больницы. Санитарное дело. Эпидемии повальных болезней
5. Медицина в Западной Европе в период раннего (V-X вв.) и развитого (XI-XV вв.) средневековья
6. Эпидемии инфекционных болезней в Западной Европе в период классического Средневековья
7. Истоки арабоязычной культуры и медицины. Создание библиотек, аптек, больниц. "Дома мудрости", "Общества просвещенных". Вопросы гигиены в "Коране". Абу Бакр ар -Рази; его труды "Об оспе и кори", "Для тех у кого нет врача "

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Византийское образование и медицина
2. Народное врачевание на Руси до и после принятия христианства
3. Галенизм в средневековой медицине
4. Особенности развития медицины в государствах Средней Азии. Абу Али ибн Сина. Его труд "Канон врачебной науки»

Тема 5. Медицина периода позднего (XV-XVII вв.) средневековья

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме для обсуждения на занятии:

1. Главные черты естествознания эпохи Возрождения. Опытный метод в науке. Изобретение книгопечатания.
2. Становление анатомии как науки. Андреас Везалий (1514-1564), его труд "О строении человеческого тела ". "Золотой век" анатомии.
3. Становление физиологии как науки. Ф. Бэкон (1561-1626). У.Гарвей (1578- 1657).
4. Ятрофизическое направление в медицине. С. Санторио (1561-1636), Р.Декарт (1596-1650). Значение эпохи Возрождения для последующего развития науки.
5. Медицина в Московском государстве (XV- XI вв)
6. Медицина и медицинское дело в средневековом Китае (IV-XIII вв.). Создание государственных школ традиционной медицины.
7. Медицина в средневековой Индии. Становление и развитие тибетской медицины.

Вопросы для самостоятельного изучения


1. Леонардо Да Винчи в истории анатомии
2. Парацельс в истории медицины
3. Медицина народов Американского континента до и после конкисты

Тема 6. Медицина нового времени (1640-1918): -медико-биологические дисциплины

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Характеристика эпохи. Дифференциация медицинских дисциплин.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Нормальная анатомия. Лейденская анатомическая школа. Ф. Рюйш (1638-1731). Учебники анатомии (Г. Бидлоо, С. Бланкардт). Начало анатомических вскрытий в России. Основание Кунсткамеры (1717). Первый отечественный атлас анатомии (М.И. Шеин, 1744). П.А.Загорский (1764-1846) - создатель первой российской анатомической школы.
3. Общая патология. Макроскопический период. Дж.Б. Морганьи (1682-1771 Италия)-органопатология, М.Ф.К. Биш (1771-1802 Франция)-тканевая патология.
4. Общая патология. Микроскопический период. Гуморализм К.Рокитанского (1804-1876, Австрия). Целлюлярная патология Р.Вирхова (1821-1902, Германия).
5. Развитие патологической анатомии в России. Становление патологической физиологии. В.В.Пашутин (1845-1901, Россия).
6. Микробиология. Экспериментальный период. Микроскопические наблюдения Антонио Левенгука.
7. Метод антисептики Дж.Листер (Англия, 1967), И.В.Буяльский, Н.И.Пирогов (Россия).
8. Развитие бактериологии и вирусологии Р.Кох (1843-1910, Германия), Д.И.Ивановский (1864-1920, Россия).
9. Физиология. Достижения по изучению отдельных систем и функций организма. Развитие нервизма и формирование нейрогенной теории в России; Е.О.Мухин, И.Е. Дядьковский, И.М.Сеченов, С.П.Боткин, И.П.Павлов.

Вопросы для самостоятельного изучения


1. Вклад И.В. Буяльского (1789-1866) и Н.И.Пирогова (1810-1881) в развитие анатомии.
2. Открытие вакцины против оспы: Э.Дженнер (1796, Англия).
3. История создания микроскопа и первые микроскопические наблюдения
4. Луи Пастер – основоположник научной микробиологии и иммунологии
5. Иван Михайлович Сеченов в истории физиологии. Школа И.М. Сеченова
6. Иван Петрович Павлов – основоположник учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности. Школа И.П. Павлова
7. Илья Ильич Мечников – выдающийся русский ученый, создатель фагоцитарной теории иммунитета

Тема 7. Медицина нового времени (1640-1918): развитие клинической медицины (терапия, хирургия, педиатрия), гигиены и общественной медицины

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. *Терапия (внутренняя медицина):* Передовые медицинские центры в Западной Европе. Становление медицины и медицинского дела в России.
2. Становление высшего медицинского образования в России.
3. Первые методы и приборы физического обследования больного. Г.Бурхааве (Голландия), Л. Ауэнбруггер (1722-1809, Австрия), Ж.Н. Корвизар (1755-1821, Франция), Р.Т. Лаэннек (1781-1826, Франция).
4. Другие методы лабораторной и функциональной диагностики: эндоскопии (конец XIX в.), рентгеновский метод (1895) и др.
5. Развитие внутренней медицины в России в XIX в (М.Я. Мудров, И.Е. Дядьковский, С.П.Боткин, Г.А.Захарьин). Земская медицина. Развитие высшего медицинского образования в России в XIX в.
6. *Хирургия.* Развитие техники оперативных вмешательств Л. Гейстер

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- (1683-1758, Германия), Ж.Л. Пти (1674-1750, Франция), Ж.Д. Ларрей (1766-1842, Франция).
7. Развитие хирургии в России в XIX в.: И.Ф. Буш, И.В.Буяльский, Е.О.Мухин, Н.И. Пирогов, Ф.И.Иноземцев.
 8. История открытия наркоза; эфирного, хлороформного. Широкое внедрение наркоза на театре военных действий. Становление военно-полевой хирургии (Д.Ларрей, Н.И. Пирогов).
 9. Успехи хирургии в связи с открытием методов антисептики (Дж. Листер, 1867, Англия), и асептики (Э. Бергманн, К. Шиммельбуш, 1890, Германия).
 10. *Педиатрия*. Истоки педиатрии как самостоятельной медицины. Развитие педиатрии в России. С.Ф. Хотовицкий, Н.Ф. Филатов.
 11. Гигиена и общественная гигиена. Зарождение демографической статистики. Начала демографии и санитарной статистики в России.
 12. Становление профессиональной патологии : Б. Рамаццини (1633-1714).
 13. Идея государственного здравоохранения : Й.П. Франк (1745-1821), Австрия, Россия), его труд "Система всеобщей медицинской помощи". Первый закон об общественном здравии и государственное учреждение об охране общественного здоровья. (Дж. Саймон 1816 - 1904, Англия).
 14. Развитие общественной медицины в России. Земская медицина (1864). Городская и фабрично - заводская медицина. Программа РСДРП (б) (1903) об охране здоровья рабочих.

Вопросы для самостоятельного изучения


1. Первые российские профессора: Семен Герасимович Зыбелин (1735-1802), Нестор Максимович Максимович - Амбодик (1744 -1812) и др.
2. Данила Самойлович Самойлович – выдающийся российский ученый, разработчик первых теоретических представлений о распространении чумы (1742-1805)
3. Жизнь и деятельность выдающегося отечественного хирурга Николая Ивановича Пирогова (1810-1881)
4. Сергей Петрович Боткин – создатель крупнейшей в России научной терапевтической школы (1832-1889)
5. Н.Ф. Филатов – создатель крупной педиатрической научной школы
6. Степан Фомич Хотовицкий, его вклад в развитие русской акушерско-гинекологической науки

Тема 8. Медицина новейшего времени: здравоохранение и медицина в России

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме для обсуждения на занятии:

1. Характеристика периода новейшей истории. Основные этапы развития медицины и здравоохранения в России (после 1917 года). Медицина в годы интервенции и гражданской войны (1918-1922 гг.).
2. Организационные принципы советского здравоохранения
3. Развитие медицинской науки в первые годы советской власти.
4. Медицинская печать. Научные съезды. Международные конгрессы.
5. Проблемы развития медицины и организации здравоохранения в России и СССР в первые годы советской власти. (Репрессии против мед.работников в 30-е годы).
6. Медицина и здравоохранение в период Великой Отечественной войны. Создание АМН (1944).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Проблемы и успехи развития экспериментальной, клинической и профилактической медицины и организации здравоохранения в России в 20 столетии.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Николай Александрович Семашко – первый нарком здравоохранения РСФСР
2. Григорий Наумович Каминский – первый нарком здравоохранения СССР
3. Основные научные направления отечественной медицины в послевоенные годы
4. Николай Нилович Бурденко – академик АН СССР

Тема 9. Медицина новейшего времени: основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме для обсуждения на занятии:

1. Открытия в области медицины, физиологии и смежных с ними наук, отмеченные Нобелевскими премиями.
2. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
3. История создания ВОЗ. Международный детский фонд (ЮНИСЕФ).
4. Движение "Врачи мира за предотвращение ядерной войны". Врачебная этика. Врачебная " клятва".
5. Современные достижения и проблемы терапевтической науки.
6. Современные достижения и проблемы хирургической науки.
7. Современные достижения и проблемы педиатрии.

Вопросы для самостоятельного изучения


1. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца.
2. История здравоохранения Ульяновской области, современные проблемы, перспективы развития.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ


1. Зарождение культов и фантастических верований в первобытном обществе. Их связь с врачеванием
2. Врачевание в период расцвета и разложения первобытного общества
3. Мифология и врачевание в Древней Месопотамии
4. Бальзамирование тел умерших и накопление знаний о строении человеческого тела в Древнем Египте
5. Аюрведа – традиционная система древнеиндийского врачевания
6. Философские основы традиционной китайской медицины. Представления о здоровье и болезни
7. Различия между традиционными системами медицины Китая и Индии
8. Гиппократ – реформатор античной медицины, его жизнь и деятельность
9. Вклад древних греков в становление и развитие врачебной этики. «Клятва» древнегреческих врачей
10. Эллинистическая культура и медицина. Александрийский музейон в истории медицины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


11. Клавдий Гален и его вклад в развитие анатомии, физиологии, фармации. Дуализм учения Галена
12. Византийское образование и медицина
13. Народное врачевание на Руси до и после принятия христианства
14. Галенизм в средневековой медицине
15. Особенности развития медицины в государствах Средней Азии. Абу Али ибн Сина. Его труд "Канон врачебной науки»
16. Леонардо Да Винчи в истории анатомии
17. Парацельс в истории медицины
18. Медицина народов Американского континента до и после конкисы
19. Вклад И.В. Буяльского (1789-1866) и Н.И.Пирогова (1810-1881) в развитие анатомии.
20. Открытие вакцины против оспы: Э.Дженнер (1796, Англия)
21. История создания микроскопа и первые микроскопические наблюдения
22. Луи Пастер – основоположник научной микробиологии и иммунологии
23. Иван Михайлович Сеченов в истории физиологии. Школа И.М. Сеченова
24. Иван Петрович Павлов – основоположник учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности. Школа И.П. Павлова
25. Илья Ильич Мечников – выдающийся русский ученый, создатель фагоцитарной теории иммунитета
26. Первые российские профессора профессора: Семен Герасимович Зыбелин (1735-1802),
27. Нестор Максимович Максимович - Амбодик (1744 -1812) и др.
28. Данила Самойлович Самойлович – выдающийся российский ученый, разработчик первых теоретических представлений о распространении чумы (!742-1805)
29. Жизнь и деятельность выдающегося отечественного хирурга Николая Ивановича Пирогова (1810-1881)
30. Сергей Петрович Боткин – создатель крупнейшей в России научной терапевтической школы (1832-1889)
31. Н.Ф. Филатов – создатель крупной педиатрической научной школы
32. Степан Фомич Хотовицкий, его вклад в развитие русской акушерско-гинекологической науки
33. Николай Александровия Семашко –первый нарком здравоохранения РСФСР
34. Григорий Наумович Каминский – первый нарком здравоохранения СССР
35. Основные научные направления отечественной медицины в послевоенные годы
36. Николай Нилович Бурденко – академик АН СССР
37. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца.
38. История здравоохранения Ульяновской области, современные проблемы, перспективы развития

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Врачевание в первобытном обществе. Зарождение коллективного врачевания и гигиенических навыков.
2. Родовая община. Зарождение лечебной магии. Переход от коллективного врачевания к знахарству. Развитие гигиенических навыков и обычаев. Роль народного врачевания в становлении национальных систем здравоохранения.
3. Зарождение культов и фантастических верований в первобытном обществе. Их связь с врачеванием. Врачевание в период расцвета и разложения первобытного общества
4. Мифология и врачевание в Древней Месопотамии. Врачевание в Вавилонии и Ассирии. Представление о причинах болезней. Два направления врачевания "асу" и "ашипу". Передача врачебных знаний. Гигиенические традиции.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Врачевание в древнем Египте. Формирование представлений о причинах болезней. Врачебная специализация и развитие отдельных отраслей врачевания. Гигиенические традиции. Помещения для больных при храмах. Обучение врачеванию.
6. Бальзамирование тел умерших и накопление знаний о строении человеческого тела в Древнем Египте
7. Врачевание в древней Индии. Древнеиндийские философские учения и их влияние на представление о болезнях и врачевание. Аюрвела – традиционная система древнеиндийского врачевания
8. Искусство врачевания древней Индии в классический период, (вторая половина 1 тысячелетия до н.э. - IV в н.э.). Гигиенические традиции. Врачебная этика.
9. Философские основы традиционной китайской медицины. Представления о здоровье и болезни. Врачевание в древнем Китае. Учение о пяти стихиях и двух началах (инь- ян) системы традиционного врачевания.
10. Различия между традиционными системами медицины Китая и Индии
11. Роль древней Греции в истории мировой культуры и медицины. Греческая мифология о врачевании. Сооружение первых асклепейонов. Храмовое врачевание.
12. Формирование двух философских направлений: естественно – научного материализма и объективного идеализма, их влияние на развитие врачевания. Демокрит. Платон.
13. Врачебные школы древней Греции. Гиппократ. " Гиппократов сборник". Вклад древних греков в становление и развитие врачебной этики. «Клятва» древнегреческих врачей.
14. Учение Аристотеля и его влияние на развитие медицины.
15. Медицина в древнем Риме, ее философские основы. Развитие военной медицины, валетудинарии. Архиатры. Государственные и частные врачебные школы. Развитие энциклопедического знания: Авл Корнелий Цельс.
16. Эллинистическая культура и медицина. Александрийский мусейон в истории медицины
17. Клавдий Гален и его вклад в развитие анатомии, физиологии, фармации. Дуализм учения Галена,
18. Истоки византийской культуры и медицины. Византийская наука и религия. Становление христианства, его влияние на развитие медицины. Сохранение традиций античной медицины. Больничное дело в Византии
19. Особенности развития медицины Киевской Руси. Древнерусские лечебники и травники. Монастырские больницы. Санитарное дело. Эпидемии повальных болезней
20. Медицина в Западной Европе в период раннего (V-X вв.) и развитого (XI-XV вв.) средневековья. Галенизм в средневековой медицине
21. Эпидемии инфекционных болезней в Западной Европе в период классического Средневековья
22. Истоки арабоязычной культуры и медицины. Создание библиотек, аптек, больниц. Абу Бакр ар Рази, его труды "Об оспе и кори", "Для тех у кого нет врача ".
23. Особенности развития медицины в государствах Средней Азии. Абу Али ибн Сина. Его труд "Канон врачебной науки»
24. Главные черты естествознания эпохи Возрождения. Опытный метод в науке. Значение эпохи Возрождения для последующего развития науки. Ятрофизическое направление в медицине. Парацельс в истории медицины
25. Становление анатомии как науки. Леонардо Да Винчи в истории анатомии. Андреас Везалий и его труд "О строении человеческого тела ".
26. Становление физиологии как науки. Ф. Бэкон (1561-1626). У. Гарвей (1578- 1657).
27. Медицина в Московском государстве (XV- XVI вв)
28. Медицина и медицинское дело в средневековом Китае (IV-XV вв.) и средневековой

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Индии. Становление и развитие тибетской медицины.


29. Медицина народов Американского континента до и после конкисы
30. Лейденская анатомическая школа. Ф. Рюйш (1638-1731). Учебники анатомии (Г. Бидлоо, С. Бланкардт). Начало анатомических вскрытий в России. Первый отечественный атлас анатомии (М.И. Шеин). - создатель первой российской анатомической школы. Вклад П.А.Загорского, И.В. Буяльского и Н.И.Пирогова в развитие анатомии.
31. Общая патология. Макроскопический период. Дж.Б. Морганьи (органопатология), М.Ф.К. Биша (тканевая патология).
32. Общая патология. Микроскопический период. Гуморализм К.Рокитанского. Целлюлярная патология Р.Вирхова.
33. Развитие патологической анатомии в России. Становление патологической физиологии. В.В.Пашутин.
34. Микробиология. Экспериментальный период. Микроскопические наблюдения Антонио Левенгука. Луи Пастер – основоположник научной микробиологии и иммунологии.
35. Развитие бактериологии и вирусологии Р.Кох (Германия), Д.И.Ивановский (Россия).
36. Физиология. Достижения по изучению отдельных систем и функций организма. Развитие нервного и формирование нейрогенной теории в России; Е.О.Мухин, И.Е. Дядьковский, И.М.Сеченов, С.П.Боткин, И.П.Павлов.
37. Открытие вакцины против оспы: Э.Дженнер (Англия).
38. Илья Ильич Мечников – выдающийся русский ученый, создатель фагоцитарной теории иммунитета
39. Становление медицины и медицинского дела в России. Становление высшего медицинского образования в России
40. Первые методы и приборы физического обследования больного. Г. Бурхааве (Голландия), Л. Ауэнбруггер (Австрия), Ж. Корвизар (Франция), Р. Лаэннек (Франция)
41. Развитие внутренней медицины и высшего медицинского образования в России в XIX в. (М.Я. Мудров, И.Е. Дядьковский, С.П.Боткин, Г.А.Захарьин). Земская медицина.
42. Развитие техники оперативных вмешательств: Л. Гейстер (Германия), Ж.Л. Пти (Франция), Ж. Ларрей (Франция).
43. Развитие хирургии в России в XIX в.: И.Ф. Буш, И.В. Буяльский, Е.О. Мухин, Н.И. Пирогов, Ф.И. Иноземцев
44. История открытия наркоза (эфирного, хлороформного). Широкое внедрение наркоза на театре военных действий. Становление военно-полевой хирургии (Д.Ларрей, Н.И. Пирогов).
45. Успехи хирургии в связи с открытием методов антисептики (Дж. Листер, Англия), и асептики (Э. Бергманн, К. Шиммельбуш, Германия).
46. Истоки педиатрии как самостоятельной медицины. Развитие педиатрии в России. С.Ф. Хотовицкий, Н.Ф. Филатов.
47. Гигиена и общественная гигиена. Зарождение демографической и санитарной статистики в России.
48. Становление профессиональной патологии: Б. Рамаццини (1633-1714).
49. Идея государственного здравоохранения: Й.П. Франк и его труд "Система всеобщей медицинской помощи". Первый закон об общественном здравии и государственное учреждение об охране общественного здоровья (Дж. Саймон Англия).
50. Развитие общественной медицины в России. Земская (1864), городская и фабрично - заводская медицина. Программа РСДРП (б) (1903) об охране здоровья рабочих.
51. Характеристика периода новейшей истории. Основные этапы развития медицины и здравоохранения в России (после 1917 года). Медицина в годы интервенции и гражданской войны (1918-1922 гг.).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

52. Организационные принципы советского здравоохранения. Развитие медицинской науки в первые годы советской власти. Николай Александрович Семашко – первый нарком здравоохранения РСФСР
53. Проблемы развития медицины и организации здравоохранения в России и СССР в первые годы советской власти. (Репрессии против мед. работников в 30-е годы). Григорий Наумович Каминский – первый нарком здравоохранения СССР
54. Медицина и здравоохранение в период Великой Отечественной войны. Создание АМН (1944).
55. Проблемы и успехи развития экспериментальной, клинической и профилактической медицины и организации здравоохранения в России в 20 столетии.
56. Основные научные направления отечественной медицины в послевоенные годы Николай Нилович Бурденко – академик АН СССР
57. Открытия в области медицины, физиологии и смежных с ними наук, отмеченные Нобелевскими премиями.
58. Международное сотрудничество в области здравоохранения. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца.
59. История создания ВОЗ. Международный детский фонд (ЮНИСЕФ). Движение "Врачи мира за предотвращение ядерной войны".
60. Современные достижения и проблемы терапевтической науки, хирургической науки, педиатрии. История здравоохранения Ульяновской области, современные проблемы, перспективы развития.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, доклад, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля
1.	История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе.	Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Доклад Зачет
2	2. Врачевание в странах Древнего Востока	Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Доклад Зачет
3	Медицина в странах Древнего Средиземноморья	Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Доклад Зачет
4.	Медицина периодов раннего (V-X вв.) и развитого (XI-XV вв.) средневековья	Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Доклад Зачет
5.	Медицина периода позднего средневековья (XV-XVII вв.)	Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Доклад Зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6.	Медицина нового времени (1640-1918 гг.) – медико-биологические дисциплины	Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Доклад Зачет
7.	Медицина нового времени (1640-1918 гг.) – развитие клинической медицины (терапия, хирургия, педиатрия), гигиены и общественной медицины	Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Доклад Зачет
8.	Медицина новейшего времени: здравоохранение и медицина в России	Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Доклад Зачет
9.	Медицина новейшего времени: основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения	Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Доклад Зачет

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Лисицын Ю.П., История медицины : учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3925-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439258.html>
2. Лисицын Ю.П., История медицины: краткий курс [Электронный ресурс] / Лисицын Ю.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1503-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415030.html>

дополнительная

1. Мирский М.Б., История медицины и хирургии [Электронный ресурс] / Мирский М.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-1429-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414293.html>
2. Балалыкин Д.А., История медицины. Книга первая. Руководство к преподаванию : учеб. пособие в трех книгах / Д.А. Балалыкин, Н.П. Шок. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4072-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440728.html>
3. Балалыкин Д.А., История медицины : учеб. пособие в трех книгах. Книга вторая. Практикум / Балалыкин Д.А., Шок Н. П., Сергеева М.С., Панова Е.А., Григорьян Я.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4073-5 - Текст : электронный // ЭБС

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440735.html>
4. Балалыкин Д.А., Хрестоматия по истории медицины : учебное пособие/ Под ред. проф. Д.А. Балалыкина - М. : Литтерра, 2012. - 624 с. - ISBN 978-5-4235-0060-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500603.html>
5. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины [Электронный ресурс] : двухмес. науч.-практ. журнал / Рос. акад. мед. наук, Нац. науч.-исслед. ин-т обществ. питания. - М., 2017. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

учебно-методическая

1. Горбунов, В. И. Международное сотрудничество в области здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов и клинических ординаторов / В. И. Горбунов, Г. В. Возженникова, Р. В. Никифоров ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 263 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Режим доступа: http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/407/Gorbynov_2016.pdf
2. Горбунов В. И. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «История медицины» : для обучающихся по специальностям 31.05.02 – Педиатрия / В. И. Горбунов, Г. В. Возженникова, И. Н. Исаева; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 252 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4459>

Согласовано:

Г.Н. Бус-рв ИБ УлГУ / Попова И.И. / _____ / _____
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Б) Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016
НЭБ РФ	Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017
ЭБС IPRBooks	контракт №4429/18 от 10.10.2018
АИБС "МегаПро"	Договор №727 от 22.11.2018
ОС Microsoft Windows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014
Microsoft Office 2016	Договор №991 от 21.12.2016
или	
«МойОфис Стандартный»	Договор №793 от 14.12.2018


В) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная си-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

стема / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

• 1.5. **Znanium.com**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

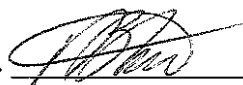
7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ

Клочкова А.В.



12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения практических занятий (структурное подразделение ГУЗ ГП № 1 им. С.М. Кирова, ул. Энгельса 27, ауд.1, 2, 3) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, а также имеется комплект мультимедийного оборудования, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки.


Аудитории для проведения лекций укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, а также имеются мультимедийное оборудование для работы с большой аудиторией (корпус 4, Наб.р.Свияга, 106, актовый зал).

Аудитории для самостоятельной работы (корпус 2, Наб.р.Свияга, 106, библиотека) укомплектованы специальной мебелью, имеются условия для доступа в сеть Internet.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

–для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

–для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

–для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики	 подпись	зав. кафедрой должность	Горбунов В.И. ФИО
	 подпись	доцент должность	Возженникова Г.В. ФИО
	 подпись	доцент должность	Исаева И.Н. ФИО